



«MANBASHUNOSLIK»

*fanidan kurs ishi yozish
va uni himoya qilish bo'yicha
uslubiy ko'rsatma*



ISBN 978-9943-9354-9-5



9 789943 935495

**O‘ZBEKISTON XALQARO
ISLOM AKADEMIYASI**



**«MANBASHUNOSLIK»
fanidan kurs ishi yozish
va uni himoya qilish bo‘yicha
uslubiy ko‘rsatma**



**“BOOKMANY PRINT”
Toshkent – 2023**

UO‘K: 28-9

KBK: 86.38

M 96

Muhamedov, N.

“Manbashunoslik” fanidan kurs ishi yozish va uni himoya qilish [Matn]:
uslubiy ko‘rsatma / N.Muhamedov. – Toshkent: Bookmany print, 2023.
– 56 b.

Tuzuvchi:

Muhamedov N. – *O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi “Islom tarixi
va manbashunosligi IRCICA” kafedrasi mudiri, DSc*

Taqrizchilar:

Hasanov A. – *O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi
“Islom tarixi va manbashunosligi IRCICA” kafedrasi professori, tarix
fanlari doktori.*

Abdullaev S. – *Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti dotsenti,
falsafa fanlari nomzodi.*

Mazkur uslubiy ko‘rsatmada 60220200 – Islomshunoslik (qur‘on-shunoslik, hadisshunoslik, islom huquqi, aqida va tasavvuf, islom tarixi) hamda 5160100 – Islomshunoslik (Islom tarixi va manbashunosligi) yo‘nalishlari bakalavr bosqichi talabalari o‘qitiladigan “Manbashunoslik” fanidan kurs ishlarini bajarish tartibi, mazmuni va metodikasi ifodalangan.

Ushbu uslubiy ko‘rsatma oliy o‘quv yurtlari o‘qituvchilari va bakalavr hamda magistr talabalari uchun ham foydali qo‘llanma bo‘lishi mumkin.

Uslubiy ko‘rsatma O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi Ilmiy, o‘quv-uslubiy Kengashida muhokama etilgan va nashrga tavsiya qilingan (2022-yil 28-maydagi 13-sonli bayonnoma)

ISBN 978-9943-9354-9-5

© “BOOKMANY PRINT”, 2023

MUNDARIJA

1. Kirish.....	3
2. Kurs ishini yozishdan maqsad va vazifalar.....	5
3. Kurs ishini yozishga tayyorgarlik	6
4. Ma’lumotlarni to‘plash va qayta ishlash.....	8
5. Kurs ishi matnini yozish	9
6. Kurs ishini rasmiylashtirish	11
7. Kurs ishi himoyasi	13
8. Kurs ishini baholashning mezonlari.....	13
9. Kurs ishining tahminiy mavzulari.....	14
10. Kurs ishi yozishga tavsiya etilgan adabiyotlar ro‘yxati.....	20
Ilova	22

