O‘ZBEKISTON XALQARO ISLOM AKADEMIYASI

“DIN PSIXOLOGIYASI VA PEDAGOGIKA” KAFEDRASI

O‘ZBEKISTONDA DIN PSIXOLOGIYASINING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY MASALALARI

mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami

20.05.2023

Toshkent 2023

O‘ZBEKISTON XALQARO ISLOM AKADEMIYASI

“DIN PSIXOLOGIYASI VA PEDAGOGIKA” KAFEDRASI

O‘ZBEKISTONDA DIN PSIXOLOGIYASINING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY MASALALARI

mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami

(20 may 2023y.)

Toshkent 2023

UDK – 15.2
O‘ – 23

“O‘zbekistonda din psixologiyasining ilmiy-nazariy va amaliy masalalari” / Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plam. – Toshkent, 2023. – 265 bet.

Mazkur ilmiy to‘plam “O‘zbekistonda din psixologiyasining ilmiy-nazariy va amaliy masalalari” mavzusida O‘zbekistonda din psixologiyasiga bag‘ishlab o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari asosida tayyorlangan. Ushbu ilmiy maqolalar to‘plamida din psixologiyasining nazariy, metodologik hamda umumpsixologik masalalari, din psixologiyasining markaziy predmeti sifatida diniy ong va uning inson psixik faoliyati turli sohalarida namoyon bo‘lishi xususiyatlarini ilmiy tadqiq etish bo‘yicha olib borilayotgan izlanishlarning dolzarb yo‘nalishlari, bu borada to‘plangan ma’lumotlar va ulardan amaliyotda foydalanish imkoniyatlari yuzasidan to‘plangan bilimlar taqdim etiladi. Ilmiy to‘plam soha mutaxassislari, huquqni himoya qilish, ma’naviyma’rifiy ishlarni tashkil etishga mas’ul xodimlar, psixologiya ta’lim yo‘nalishi talabalari, dinshunoslik va din psixologiyasi bo‘yicha ilmiy izlanishlar olib boruvchi tadqiqotchilarga, dinning psixologik jihatlariga qiziquvchi turdosh yo‘nalishlar vakillariga mo‘ljallangan.

Таҳрир кенгаши аъзолари:

Kasimova Zebo Xamidovna	***Kafedra mudiri, p.f.n., prof.***
Mirqosimova Marg‘uba Mirqobilovna	***P.f.d., professor***
Sodiqova Shohida Marxaboevna	***S.f.d., professor***
Farfiev Bahrom Atxamdjonovich	***DSc, dotsent***
Dusmuxamedova Shoira Akbarovna	***P.f.n., dotsent***
Alimov Xo‘jageldi Mustafoevich	***P.f.n., dotsent***
Fuzaylova Gavhar Siddiqovna	***T.f.n., dotsent***
Akramov Mirmuxsin Rustamovich	***DSc, dotsent***
G‘ayibova Nargiza Anorbaevna	***PhD, dotsent v.b.***
Rasulova Feruza Fayzullaevna	***PhD, dotsent***
Nazarov Azamat Sottarovich	***PhD, katta o‘qituvchi***
Rasulova Nilufar Tulkunovna	***katta o‘qituvchi***
Nasimdjanova Maxsuma Madjidovna	***PhD, o‘qituvchi***
Isaeva Mushtariy Alisher qizi	***stajor-o‘qituvchi***

To‘plam O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Din ishlari bo‘yicha qo‘mitasining 2023 yil 00 maydagi ------------raqamli xulosasi bilan nashrga tavsiя этilgan.

To‘plamda keltirilgan ma’lumotlarning xolisligi va ishonchliligiga mualliflar mas’uldirlar.

HISSIYOT VA EMOTSIYALAR MUAMMOSINING ILM-FANDA O‘RGANISHNINING DOLZARBLIGI

Mirziyotov Ilyos Mirgiyosovich,
O‘zXIA birinchi prorektori

Minovarxo’jayeva Kamola Ilyos qizi,
O’zbekiston xalqaro islom akademiyasi
Din psixologiyasi yo’nalishi 2-kurs magistranti

Inson atrof-muhiti uning hayotida ro‘l o‘ynaydigan ko‘plab voqealar bilan to‘ldirilgan. Inson har doim qandaydir hissiy holatda bo‘ladi va u bu holatda qancha vaqt turishi ko‘p holarda uning atrofidagi sharoitga bog‘liq. Shuni ham ta’kidlash joizki, biz har doim ham bir xil holatda bo‘la olmaymiz. Hayotimiz davomida u yoki bu tarzda inson barcha hissiy holatlarga duch keladi.

Har yili ta’lim tizimi doimiy ravishda o‘zgarishlarni boshdan kechirmoqda, qayta qurilmoqda va o‘zgartirilmoqda, talabalarga har doim yuqori talablarni qo‘ymoqda. Talabalarning hissiyotlarini yetarli darajada ijtimoiylashtirishni ta’minlash hissiy hodisalar sohasidagi ishlarning eng dolzarb yo‘nalishlaridan biridir. Ushbu yo‘nalishning dolzarbligi stressga chidamlilik, kognitiv faoliyat yoki pessimizm, noaniqlik, xavotir, uyatchanlik, tajovuzkorlik, kognitiv qiziqishlarning yetishmasligi talaba hissiyotlarini ijtimoiylashtirishning ayrim xususiyatlariga asoslanganligi bilan bog‘liq. Bu xususiyatlar uning ta’lim motivatsiyasiga va umuman muvaffaqiyatga erishish holatiga ta’sir qiladi. Muvaffaqiyat holati insonga muvaffaqiyat quvonchini boshdan kechirish imkoniyati berilgan psixologik sharoitlarning uyushgan kombinatsiyasi sifatida qaraladi, bu uning uchun juda muhim faoliyat natijasidir[1].

Shaxsda doimo qandaydir sifatdagi hissiyotlar bor, lekin ular qanday bo‘lishi shaxs uchragan vaziyat va bu vaziyatni shaxs qay tarzda anglashi va javob berishiga bog‘liq. Shaxs o‘z-o‘zini ma’lum bir his-tuyg‘ular belgilari, hissiyotlar orqali ifoda eta olish qobiliyati bilan tug‘iladi. Vaziyatning qay darajada ijobiy yoki salbiy bo‘lishidan qat’i nazar, istalmagan stress yoki depressiyani keltirib chiqarish imkoni mavjud bo‘ladi. O‘z-o‘zini rivojlantirish va ta’lim baxtli va sog‘lom kelajakning ikkita asosiy kalitidir.

Hissiy va emotsional zo‘riqishning mavjudligi namoyon bo‘lishi avvalo stress ko‘rinishida insonda mavjud bo‘lgan chuqur psixologik muammolarning borligini ko‘rsatadi. Qisqa muddatli chekinish va yordamchi metodlar orqali chalg‘ish bu

[1] Дермелева А.К. Влияние стресса на психическую деятельность человека и приемы его преодоления. Сумский государственный университет. – Сум: 2012. С. 25-27.

muammolarni qisqa muddatli vaqtinalik bartaraf etishga yordam beradi, xolos. Shuning uchun psixolog oliy ta'lim muassasalarida ham, boshqa ta'lim muassasalarida ham mazkur stress simptomlarini diqqat bilan o'rganishi va tahlil qilishi lozim. Bu orqali psixolog shaxs strukturasidagi ichki va tashqi nizolar va ularning simptomlari tg'risida yetarlicha ma'lumotlarni olish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Ushbu muammo O'zbekistonda aynan tadqiqot obekti sifatida ilmiy jihatdan o'rganilib, ma'lum bir manbalarda qayd etilmagan bo'lsa-da, lekin stress muammosi o'zbek olimlari E.G'.G'oziyev, B.R.Qodirov, Z.T.Nishonova, N.G.Kamilova va ularning shogirdlari tomonidan o'rganilgan.

Psixologiya fanlari doktori, professor E.G'.G'oziyevning fikricha, qiyinchilikning asosiy sabablari talabalar o'quv faoliyatining to'g'ri usullarini bilmasligi, aqliy mehnatda kuch va imkoniyatlarni bir tekis taqsimlay olmasligidan iborat bo'lib, bular aqliy zo'riqishning negizi hisoblanadi. Talabalarda vujudga kelgan aqliy zo'riqish tasodifiy psixologik hodisa emas, balki bu zo'riqishning zamirida shaxsiy o'quv faoliyatini oqilona boshqarish uquvining zaifligi yotadi.

Xorij olimlari G.Sele, M.Perret, T.L.Kryukova, Rajendran, Kaliappan va boshqalar tomonidan talabaning hayot faoliyati bilan bog'liq bo'lgan stress holatlarini o'rganish yuzasidan olib borilgan tadqiqot ishlarining ba'zilarida stress va undan chiqib keta olish jarayoni psixologik holatlarning ta'siri o'rganilgan. G.Sele bu haqda shunday fikr bildiradi: «Stress nazariyasi, ilmiy konsepsiya sifatida ko'pgina yaxshi bilimlarni o'zida jamlagan va haligacha yetarlicha aniq tushunchaga ega bo'linmagan shunday bir nazariyadir». Stress haqidagi nazariya dastlab 1936 yilda G.Sele tomonidan taqdim etilgan. O'z izlanishlari natijasini muallif faqat 1950 yildagina chop ettirgan. Uning stress haqidagi birmuncha to'liq va aniq fikrlari keyingi ishlarida o'z aksini topgan. G. Sele nazariyasida stress fiziologik, kimyoviy va organik omillarga nisbatan bildiriladigan fiziologik reaksiya sifatida qaraladi. Nazariyaning asosiy mazmunidan kelib chiqqan holda, to'rt xil holatni ajratib ko'rsatish mumkin:

1. Barcha biologik organizmlar ichki balans holatini saqlashning tug'ma mexanizmlariga ega. Ichki mutanosiblikni saqlash gomeostazis jarayonini boshqaradi.
2. Stressorlar, ya'ni kuchli tashqi ta'sirlar ichki mutanosiblikning buzilishiga olib keladi. Organizm yoqimli yoki yoqim- sizligidan qat'i nazar, fiziologik qo'zg'alish uchun xos bo'lmagan har qanday stressorni sezadi yoki unga munosabat bildiradi.
3. Stressning rivojlanishi va unga moslashish bir nechta bosqichdan iborat. Bir bosqichdan ikkinchisiga o'tish organizmning rezistentligi, stressor ta'sirining intensivligi va uzoq vaqt ta'sir etishiga bog'liq.

4. Organizm stressning ogohlantiruvchi imkoni mavjud bo‘lgan cheklangan moslashuv zaxiralariga ega, ularning tugashi yoki kamayib ketishi kasallik va o‘limga olib keladi.

Tadqiqot natijalarini umumlashtirish asosida G. Sele umumiy moslashuv sindromi deb atalgan uch bosqichli jarayonni asoslab bergan[2]:

Birinchi bosqich – birinchi ko‘rinishda o‘zini namoyon qiladi stressor va tashvish bosqichi deb ataladi. Ushbu bosqich tananing qarshilik darajasining pasayishi, ba’zi somatik va vegetativ funksiyalarning buzilishi bilan tavsiflanadi. Keyin tana zaxiralarni safarbar qiladi va himoya jarayonlarini o‘z-o‘zini boshqarish mexanizmlarini o‘z ichiga oladi. Agar himoya reaksiyalari samarali bo‘lsa, tashvish susayadi va tana normal faoliyatga qaytadi.

Ikkinchi bosqich – qarshilik bosqichi, himoya qilish zarurati tug‘ilganda, organizmning reaksiyalari stressorga uzoq vaqt ta’sir qilish bilan sodir bo‘ladi. Funksional tizimlarning etarli tashqi zo‘riqishi fonida moslashish zaxiralarining muvozanatli sarflanishi mavjud.

Uchinchi bosqich – toliqish bosqichi. Himoya va adaptiv mexanizmlarni tartibga solish mexanizmlari organizmning stress omillariga haddan tashqari kuchli va uzoq vaqt ta’sir qilish bilan kurashishi paytida buziladi. Moslashuv zaxiralari sezilarli darajada kamayadi. Tananing qarshiligi pasayadi, natijada nafaqat funksional buzilishlar, balki organizmdagi o‘zgarishlar morfologik ham bo‘lishi mumkin.

Fiziologik nuqtai nazardan ko‘rib chiqilsa, miya yarim sharlarining normal o‘zaro ta’siri o‘ng, “hissiy” yarim sharning hukmronligiga nisbatan kuchli hissiy stress va chap, “mantiqiy” yarim sharning ta’sirining pasayishi bilan buziladi. Miya yarim korteksining inson ongida, bu turli xil stressli vaziyatlarni muvaffaqiyatli va o‘z vaqtida hal qilishga to‘sqinlik qiladi. Fikrlashda quyidagi og‘ishlar qayd etiladi: qaror qabul qilishda qiyinchilik, ijodiy salohiyatning pasayishi, mantiqning buzilishi. Biror kishi aniq dalillarni tushuna olmaydi, o‘z qadriyat yo‘nalishlariga zid salbiy harakatlar qiladi. Bu o‘z navbatida hissiy zo‘riqish xavfini yanada oshiradi. Aqliy mehnat jarayonida doimiy diqqat zaiflashuvi o‘z-o‘zidan xotira operatsiyalari sifatini ham tushirishi mumkin. O‘quv faoliyatidagi asosiy inqiroz jarayonlar: o‘quv yilining boshlanishidagi qo‘rquv yoki ikkilanish hissi, yangi tanishlar bilan muloqotga erishish va moslashish jarayoni, davriy sinov va imtihonlar vaqti, bitiruvga yaqin shoshilinch yoki kutilmagan burilishlardan qo‘rquv kabilar hissiy zo‘riqish omillari bo‘lishi mumkin.

Hissiy zo‘riqishning muhim beligilaridan biri bu – xavotirlanish bo‘lib, zamonaviy xorij psixologiyasida ham xavotirlanish muammosi keng yoritilgan.

---

[2] Sirliev B. N., Ismailova N., Xakimova I. M. Stress va agressiya: O‘quv-uslubiy qo‘llanma. – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2014. B-11.

E.V.Zinoveva, T.L.Shabanova, Y.A.Glazkova, N.Y.Gulchevskaya, Y.Y.Brel,

M.V.Skvorsova, N.K.Yadgarovalar tomonidan ushbu muammo o‘quv faoliyati va shaxsning motivatsion sohasi bilan bog‘langan holatda tadqiq etilgan.

Psixologiyada emotsiyalar deb kechinmalar shaklidagi inson hayotiy faoliyati uchun tashqi va ichki vaziyatlarni baholash va shaxsiy ahamiyatni aks ettiradigan psixik jarayonlarga aytiladi.

Muloqot muvaffaqiyatli bo`lishi uchun u albatta qayta aloqaga ega bo`lishi - sub`ekt o`zaro ta`sir natijalari haqida axborot olishi kerak. Kommunikator o`zi uzatgan axborotni retsipient qanday qabul qilishini va qanday munosabatda bo`layotganligini qayta axborot ma`lumotlariga asoslanib bilib oladi. Muomalada suhbatdoshni yoki tinglovchini idrok etish bir -birini tushunishning asosiy shartidir. Agar o`qituvchi o`quvchilarni uni qanday idrok etayotganligini, tushunayotganligini anglay olmasa pedagogik munosabat yaxshi bo`lmaydi. Ayniqsa, ma`ruza o`tayotganda bu juda muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Dermeleva A.K. Vliяnie stressa na psixicheskuю deяtelnost cheloveka i priemы ego preodoleniя. Sumskiy gosudarstvennыy universitet. – Sum: 2012.

2. Sirliev B. N., Ismailova N., Xakimova I. M. Stress va agressiya: O‘quv-uslubiy qo‘llanma. – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2014.

3. Zinoveva Э.V. Shkolnaя trevojnost i eё svяz s kognitivnыmi i lichnostnыmi osobennostяmi mladshix shkolnikov: Dis. ... kand. psixol. nauk. – M.: MGPU, 2005.

4. Izard K.Э. Psixologiя эmoцiy. SPb.: Piter, 2007.

DINIY MAZMUNDAGI AXBOROTLARNI IDROK ETISHGA RATSIONAL YONDASHUV MASALALARI

Zebo Kasimova
O‘zXIA “Din psixologiyasi va pedagogika” kafedrasi mudiri, professor
Vahobjon Fayziyev
IIV Probatsiya xizmati inspektori, mayor

Diniy mazmundagi axborotlar – o‘z ichiga dunyoning turli dinlari asosi, tarixi, mafkurasi, ta’limotlari va sharhlari, shuningdek, marosimlarini aks ettirgan kitoblar, broshyuralar, jurnallar, gazetalar va boshqa bosma nashrlar, audiovizual asarlar (televideniye, kino va videofilmlar, kliplar, konsert dasturlari yozuvlari, multfilmlar, anime va boshqalar), elektron axborot tashuvchilar.

MUNDARIJA

KIRISH SO‘ZI	KAMILOV MUZAFFAR MUROTOVICH *O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti maslahatchisi,* *O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi rektori*	4
Umarov B.M.	DINIY ONG MUAMMOSINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	6
Karimova Vasila Mamanosirovna G‘ayibova Nargiza Anorbayevna	OILAVIY MUNOSABATLARNI O’RGANISHNING O‘ZIGA XOS JIHATLARI	10
Mirziyotov Ilyos Mirgiyosovich Minovarxo’jayeva Kamola Ilyos qizi	HISSIYOT VA EMOTSIYALAR MUAMMOSINING ILM-FANDA O‘RGANISHNINING DOLZARBLIGI	13
Zebo Kasimova Vahobjon Fayziyev	DINIY MAZMUNDAGI AXBOROTLARNI IDROK ETISHGA RATSIONAL YONDASHUV MASALALARI	16
M.Mirqosimova	O‘QUV JARAYONINI INTENSIV TA’LIM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TASHKIL ETISH	21
Farfiev B.A. Akramov X.F.	DIN SOTSIOLOGIYASI TA’LIM YO‘NALISHNING IJTIMOIY HAYOTDAGI AHAMIYATI	25
Ganiev Akhrorjon Alisher ugli	THE ROLE OF RELIGIOUS BELIEFS AND PRACTICES IN COPING WITH STRESS AND TRAUMA	28
Dusmuxamedova Shoira Akbarovna Xamroeva Zarnigor	IBN SINO VA FAROBIY ASARLARIDA IJTIMOIY ADAPTASIYANI O’SPIRIN SHAXSI FAOLLIGIGA TA‘SIRIGA OID QARASHLAR	31
M.Mirqosimova E.Keldiyorova	TALABALARDA IRODAVIY SIFATLARNI SHAKLLANTIRISH MEXANIZMI	34
A.I.Rasulov	DINIY BAG‘RIKENGLIK PSIXOLOGIK FENOMEN SIFATIDA	38
Xusniddin Axmedov	“OMMAVIY MADANIYAT”NING KO‘RINISHLARI VA ULARDAN YOSHLARNI HIMOYA QILISH	41
Alimov Xo‘jageldi Mustafoevich	TASAVVUF PSIXOLOGIYASINING ASOSIY MASALALARI	44
Marg‘uba Mirqosimova Umarova Iroda	PSIXOLOGIK TRENINGLARNI TASHKIL QILISH ORQALI O‘QUVCHILARDA IJTIMOIY FAOLLIK SIFATLARINI SHAKLLANTIRISH	49
G‘ayibova Nargiza Anorbayevna	PSIXOLOGIK XIZMATDA INDIVIDUAL VA GURUHIY PSIXOKORREKSIYANI TASHKIL ETISH	53

A.S.Nazarov A.A.Serkaboev	DIN PSIXOLOGIYADA DINDOR SHAXSNING O‘ZIGA XOSLIK MUAMMOSINING NAZARIY TAHLILI	56
Akramov Mirmuxsin Rustamovich	AXLOQIY ONG DINAMIKASINING OLIY TA’LIM JARAYONIDAGI QIYOSIY TAHLILI	59
Rasulova Feruza Fayzullaevna Hazratqulova Husniyabonu	AYOLLARDA DINIY DEVIASIYA VUJUDGA KELISHINING PSIXOLOGIK OMILLARI	64
Turgunova Aziza Toshpulatovna	GERONTOPEDAGOGIKANING TARBIYAVIY QADRIYATLARI	69
Nazarov Azamat	RAHBAR FAOLIYATIDA QARORLAR QABUL QILISH TAJRIBASI VA TEXNOLOGIYASINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK JIHATLARI	72
N.Rasulova H.Absoatov	TURLI YOSH DAVRLARIDA SHAXSNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARINI IFODALANISHINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI	75
Ganiyeva Gulruh Valijon qizi	MAGISTRATURA TALABALARINING KOMPETENTLIGINI BAHOLASHNING XORIJIY VA MAHALLIY AMALIYOTI	78
M.M.Nasimdjanova	INKULTURATSIYA SHAXSNING O‘Z XALQI MADANIYATNI O‘ZLASHTIRISH JARAYONI SIFATIDA	82
Isaeva Mushtariy Alisher qizi	OILA FUNKSIYALARINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	85
Yuldashev Sanjar Ruzimurodovich	DINIY DEVIATSIYAGA EGA BO‘LGAN SHAXSLAR BILAN PSIXOLOGIK KONSULTATSIYA O‘TKAZISH MUAMMOLARI	89
Юлдашева Махлиё Бахтиёровна Эргашева Гулнора Олтибой кизи	ПРОФЕССИОНАЛНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	94
Ulug`ova Shahlola Musliddinovna	ZAMONAVIY TADBIRKOR SHAXSI XULQIGA ЭТNOMADANIY QADRIYATLAR TA`SIRI	97
Юлдашев Фахриддин Холбутаев Худойберган	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АЛ ФАРАБИ	100
Gulbahor Azimova	YOSHLARNING IJTIMOIYLASHUVIDA OTA ROLINING TA’SIRI	104
Munira Kaxarova	IJTIMOIY-MA’NAVIY MUHITNI SOG‘LOMLASHTIRISHDA DINNING O‘RNI	107

Jo‘rayeva Nargiza Jamolidinovna	MAKTAB MENEJERLARINI JAMOA FAOLIYATINI BOSHQARUVIGA AMALIY TAYYORLASH TRENINGLARI	111
Sobirov O’tkir Tursunboy o’g’li	ADASHGAN FIRQALARGA QARSHI KURASHISHDA AHLI SUNNA VAL JAMOA OLIMLARI ASARLARINING AHAMIYATI	114
Muxtarova Aziza Erkinovna	PEDAGOG-PSIXOLOGLAPNING KONSALTING XIZMATINI JORIY QILISHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI	119
Qaxxorov Sarvar Sayfiddinovich	DINIY MUTAASSIB GURUH TA’SIRIGA BERILUVCHI SHAXSNING PSIXOLOGIK JIHATLARINI TADQIQ ETUVCHI PSIXODIAGNOSTIK METODIKALAR	123
Mukhiddinova Umida Asomiddin qizi	FAMILY AS A FACTOR IN THE FORMATION OF COPING BEHAVIOR	126
Maratov Temur G‘ayrat o‘g‘li	SHAXS DINIY IDENTIFIKASIYASINI TASNIFLASHGA DOIR ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	129
Kubayev Ma’ruf Qosim o‘g’li	PSIXOLOGIYADA AUTODESTRUKTIV XULQ-ATVORI MUAMMOSINING O‘RGANILISHI	132
Pulatova Gulnoza Murodilovna	O‘SMIRLARDA MULOQOTMANDLIKNI SHAKLLANTIRISH VOSITALARI	136
A.Rasulov	DINIY KOPING-STRATEGIYA MODELLARI KLASSIFIKATSIYASI	139
Azizbekova Madina Bozorboy qizi	SHAXSLARARO KONFLIKTLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH IMKONIYATLARLI	143
Yuldosheva Gavhar O‘tkirovna	IQTISODIY XULQ-ATVOR HODISASIGA G’ARB PSIXOLOGIYASIDAGI ASOSIY YONDASHUVLAR	146
Nodirjonov Elmurod Dilmurod o‘g‘li	TURKISTON IJTIMOIY-MADANIY HAYOTIDA YAHUDIY JAMOALARINING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI	149
Xolmurotova Shoxista Mirzalievna	AYOLLARGA MUTAASSIB SHAXSLAR TOMONIDAN PSIXOLOGIK TA’SIRGA SOLAYOTGAN OMILLAR	152
Xoshimova Nafisabonu	YOSHLARDA DINIY DEVIATSIYANING KELIB CHIQISHI VA PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	155
Izzatullayeva Nigina Asliddin qizi	IJTIMOIY INTELLEKT PSIXOLOGIK TADQIQOT MUAMMOSI SIFATIDA	158
Nishanov Sanjar Yuldibayevich	MUQADDAS MANBAALARDA SUDYANING FAOLIYATI TALQINI	162
Norboyeva Surayyo O‘razali qizi	PSIXOLOGIYA VA TASAVVUFNING O‘XSHASH VA FARQLI JIHATLARI	165

Qarshiboyeva Muxlisa	NAFS TUSHUNCHASINING DINIY- PSIXOLOGIK JIHATLARI	167
Sh.Qodirova	OILA MUHITIDA BOLANING PSIXOLOGIK RIVOJLANISHI	171
Rustamova Dildorabonu	OILAVIY ZO'RAVONLIKNING IJTIMOIY PSIXOLOGIK JIHATLARI	175
Shodiboyev Shohruh Shuhrat o`g`li	MUTAASSIBLIK SHAXSNING BILISH JARAYONLARIGA TA'SIRI	178
Sobirova Firuzabonu Komiljon qizi	ABU RAYHON BERUNIYNINGDINLARNING INSON HAYOTIDA TUTGAN O'RNI MASALASIGA MUNOSABATI	182
Xudaynazarov Suhrob Ikrom o`g`li	SHAXS XULQ-ATVORI SHAKLLANISHIDA SHARQ ALLOMALARINING YONDOSHUVLARI	185
Kamilova Gulzoda Abdulatif kizi	A FACTOR OF TEACHING RELIGIOUS SPIRITUALITY IN OVERCOMING IDEOLOGICAL THREATS	189
N.B.Ibrohimov	TALABALARDA LIDERLIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI	193
Ф.Б. Бахромжанова	БИХЕВИОРИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПОД ПРИЗМОЙ ИСЛАМА	196
Miraxmetova Laziza Farruxovna	SHAXSDA ЭMOTSIONAL REAKSIYALAR NAMOYON BO'LISHINING O'ZIGA XOS JIHATLARI	200
Olishova Farog'at Sharof qizi	INSONLARDAGI DEPRESSIYA HOLATI VA UNING O'RTA ASR SHARQ MUTAFAKKIRLARI ASARLARIDAGI TAHLILI	204
Islomova Lobar Muhiddin qizi	MUTAASSIB SHAXS PSIXOLOGIK QIYOFASINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	207
Nabiyeva Dilafruz Abduhakimovna	PSIXOLOGIYA VA DINSHUNOSLIK FANLARI UYG'UNLIGI MUAMMOLARI	210
Сафарова Ануша Суреновна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО ФАНАТИЗМА	215
Xurboyev Abdulxamid	MILLATLARARO TOTUVLIK VA DINIY BAG'RIKENGLIK O'ZBEK XALQINING YUKSAK QADRIYATI	218
Atadjanov Mamirjon Юsupovich	MILLIY PSIXOLOGIK QIYOFANING SHAKLLANISHIDA DINIY OMIL	222
Садриддинова Рухсора	ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ИСЛАМСКОЙ ЛИЧНОСТИ	227
Boboyorova Sevara	YOSHLAR AXBOROT PSIXOLOGIK XAVFSIZLIGIGA TAHDIDLAR MUAMMOSI	231

Absoatov Hasan	**O'SMIRLARDA AGRESSIYANING SHAKLLANISHINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK OMILLARI**	**234**
Salomov Shamsiddin	**IJODIY TAFAKKUR MUAMMOSINI O'RGANISH TARIXINING DINIY PSIXOLOGIK ASOSLARI**	**237**
Sh.Dusmuxamedova F.Mamadaminova	**ISHONCH VA ISHONCHSIZLIK FENOMENI –PSIXOLOGIYANING TADQIQOT PREDMETI SIFATIDA**	**242**
M.Maxamatkarimov A.Usmonjonov	**TALABALARDA HISSIY ZO'RIQIShLAR MUAMMOSI**	**244**
Abduraxmanova Zuxra Erkinovna	**INTERNATSIONAL OILADAGI SHAXSLARDA ETNIK IDENTIKLIK NAMOYON BO'LISHIGA TA'SIR ETUVCHI PSIXOLOGIK OMILLAR**	**247**
Yangiboyeva Dildoraxon Rahmon qizi	**AKKULTURATSIYA JARAYONIDAGI ETNOPSIXOLOGIK XUSUSIYATLARGA TA'SIR ETUVCHI ETNOMADANIY OMILLAR**	**253**
Эшонхужаева Висолахон Жамшид кизи	**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕВИАЦИИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ**	**259**
Alimova Umida Raxmatillayevna	**DIN PSIXOLOGIYASIDA SHAXS QADIRIYATLAR TIZIMINING O'RGANILISHI**	**262**